

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета МБОУ
СОШ №4 Предгорного муниципального
округа Ставропольского края

28 августа 2024 г., протокол №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ СОШ №4

№ 90 от 28.08.2024 г.

Директор МБОУ СОШ №4

А. В. Пастухов.



**Учебный план среднего общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Предгорного округа
2024-2025 учебный год**

I. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ № 4 на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 371
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказом Минпросвещения России от 07.10.2022 N 888 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 4 (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер Л035-01217-26/00238687) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V–IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник –пятница: с 8.30 часов до 16.30 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.4. Продолжительность учебного года

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

шестидневной учебной недели с 1 выходным днем для обучающихся 5-11 классов.

Дата начала учебного года –**1 сентября**

Дата окончания учебного года – **26 мая**

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели

Учебный план:

- при 6 – дневной учебной неделе для X-XI классов – 37 ч. в неделю

Для расширения возможностей индивидуального развития обучающихся предоставляется право на обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП). ИУП направлены на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и/или направленности в том числе. Подробный механизм обучения по ИУП представлен в локальном акте образовательной организации «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану».

1.6. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

1.7. Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам СОО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик РФ, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация образования).

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика», Индивидуальный проект» в X–XI классах;

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

МБОУ СОШ № 4 при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами СОО. Кабинеты естественнонаучного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами СОО.

Школой для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой

образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Предгорного муниципального округа Ставропольского края языком обучения является русский язык.

Профиль «Гуманитарный» с изучением на углубленном уровне учебных предметов

«История», «Обществознание» (ФГОС СОО-2022)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
			11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		2
	Литература		3
Иностранные языки	Иностранный язык		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		3
	Геометрия		1
	Вероятность и статистика		1
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	У	4
	География		1
Естественно-научные предметы	Физика		2
	Химия		1
	Биология		1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект		
Итого			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Дифференцированный курс по математике			2
Дифференцированный курс по русскому языку			2
Программирование			1
Проект			1
Итого			6
ИТОГО недельная нагрузка			37
Количество учебных недель			34
Всего часов в год			1258

Профиль «Универсальный» с изучением на углубленном уровне учебных предметов

«Информатика», «Химия» (ФГОС СОО-2022)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика (углуб.)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углуб.)	3	3
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Дифференцированный курс по математике		2	2
Дифференцированный курс по русскому языку		1	2
Избранные главы биологии		1	1
Итого		4	5
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

2.1. Особенности учебного плана для 10- 11 классов

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

1. Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
2. Готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
3. Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
4. Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору в 10 и 11 классах.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана СОО МБОУ СОШ №4 осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

2.1.1. Профиль «Гуманитарный» с изучением на углубленном уровне учебных предметов «История», «Обществознание» (в соответствии с ФОП СОО)

Учебный план для XI класса составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО-2022), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014.

Предметная область *«Русский язык и литература»*, включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** интегрирована в предметную область **«Русский язык и литература»** так как основные образовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень).

Изучение второго иностранного языка, из предлагаемого школой перечня, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (углубленный уровень);

«География» (базовый уровень);

«Обществознание» (углубленный уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучаются отдельные учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача гимназии - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебным предметам предметной области «Математика и информатика» в рамках ГИА включает результаты освоения каждого предмета в отдельности. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета, проставляется отметка как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок по каждому из трех учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в отдельности.

«Информатика» (базовый уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

«Физическая культура», включающая учебный предмет «Физическая культура» (базовый уровень).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

Раздел учебного плана «Часть, образовательных отношений» используется для увеличения часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов, с целью создания условий для достижения более высокого качества обучения, и представлен следующими предметами:

1 час распределен на предметы: «Проект»

2 часа - Дифференцированный курс по математике

2 часа - Дифференцированный курс по русскому языку

1 час - Программирование

2.1.2. Профиль «Универсальный» с изучением на углубленном уровне учебных предметов «История», «Обществознание») **(в соответствии с ФОП СОО)**

Учебный план для X класса составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО-2022), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 №1014.

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** интегрирована в предметную область **«Русский язык и литература»** так как основные

образовательные программы реализуются на государственном языке российской Федерации.

Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень).

Изучение второго иностранного языка, из предлагаемого школой перечня, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучаются отдельные учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебным предметам предметной области «Математика и информатика» в рамках ГИА включает результаты освоения каждого предмета в отдельности. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета, проставляется отметка как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок по каждому из трех учебных

предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в отдельности.

«Информатика» (углубленный уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (углубленный уровень);

«Биология» (базовый уровень);

«Физическая культура», включающая учебный предмет «Физическая культура» (базовый уровень).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень). В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей.

Изучение учебного предмета **«История Ставрополя»** в 10 классе проводится в рамках направлений внеурочной деятельности.

Раздел учебного плана «Часть, образовательных отношений» используется для увеличения часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов, с целью создания условий для достижения более высокого качества обучения, и представлен следующими предметами:

2 часа - Дифференцированный курс по математике

1 часа - Дифференцированный курс по русскому языку

1 час – Избранные главы биологии

2.2. Учебно-методическое обеспечение

МБОУ СОШ № 4 при реализации образовательных программ для использования выбраны:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

На основании ст.58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положения о промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №4» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Локальный акт определяет формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются приказом по школе. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом школы.